Para desarrollar el modelo ER que nos propuso el profe Juan , comenzamos con el enunciado base del taller, que planteaba un sistema para gestionar cursos universitarios, incluyendo entidades como Estudiante, Profesor, Curso y Departamento. Sin embargo, para mostrar de manera más realista y completa los procesos que se dan en un entorno académico, decidí añadir nuevas entidades, atributos y relaciones, que a continuación justificamos: 1. Entidad adicional: Aula añadimos la entidad Aula para representar los espacios físicos donde se llevan a cabo las clases. Esto nos permite: Asociar los horarios de los cursos a salones específicos. Gestionar datos como la capacidad del aula y su número, lo cual es importante para la planificación institucional. 2. Entidad adicional: Horario Introdujimos la entidad Horario para que un mismo curso pueda tener múltiples sesiones en diferentes días y horas. Esto también justifica: La relación N:M entre Profesor y Curso: un curso puede ser dictado por varios profesores en distintos horarios. El manejo preciso de la programación académica. 3. Entidad adicional: Inscripción La entidad Inscripción permite registrar qué estudiantes están matriculados en qué cursos y en qué fecha. Esto: Resuelve la relación N:M entre Estudiante y Curso. Facilita el seguimiento del historial académico de cada estudiante. 4. Nuevos atributos Añadimos atributos específicos y útiles para cada entidad, tales como: En Estudiante: email y fechaNacimiento, que permiten una mejor identificación y comunicación. En Curso: semestre y créditos, que son importantes para el registro académico. En Horario: horaInicio, horaFin y día, que ayudan a controlar la carga horaria. En Aula: capacidad y ubicación, para una gestión más eficiente de los recursos físicos. 5. Cardinalidades ajustadas Redefinimos las cardinalidades basándonos en la lógica del escenario: Un profesor puede dictar varios horarios, pero un horario es dictado por un solo profesor. Un estudiante puede estar inscrito en varios cursos, pero un curso puede tener múltiples estudiantes.